

20 de julho

Lição 3



VOCÊS OUVIRAM?

SERVIÇO

Deus nos dá habilidades para servir.

VERSO PARA DECORAR

“Derramarei do Meu Espírito sobre todos os povos.”

Atos 2:17 (NVI)

REFERÊNCIAS

Atos 2; *Atos dos Apóstolos*, p. 23-30; *Os Embaixadores*, p. 21-25.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus nos dá habilidades para ser usadas em Seu serviço.

SENTIR-SE agradecida pelas habilidades específicas que Deus nos dá.

RESPONDER usando os dons especiais que Deus nos dá.

MENSAGEM CENTRAL

Deus nos dá habilidades para servi-Lo.

Resumo da lição

De todas as nações debaixo do céu, os judeus tementes a Deus foram a Jerusalém para a festa anual de Pentecostes. Os discípulos, cheios do Espírito Santo, começaram a pregar sobre as maravilhas de Deus, e os estrangeiros presentes ouviram a mensagem em seu próprio idioma. Pedro se dirigiu à multidão e lhe falou sobre Jesus. Três mil pessoas se converteram naquele dia.

Esta lição fala sobre serviço. Os discípulos receberam o dom de línguas para que, ao falarem, as pessoas de diferentes culturas e línguas pudessem ouvir e compreender a mensagem em seu próprio idioma. Atualmente, Deus continua a capacitar cada um de nós para o serviço, dando-nos os dons e habilidades necessários para que comuniquemos Seu amor às pessoas de outras culturas, línguas e povos.

Enriquecimento para o professor

Festa de Pentecostes. Era um dia festivo em que dois pães levedados de farinha fina e sacrifícios de animais eram oferecidos a Deus. O Pentecostes era uma das três festividades especiais em que todos os hebreus do sexo masculino eram esperados para reunir-se em Jerusalém para “aparecer diante do Senhor”. O motivo de o dia da festa ser chamado Pentecostes (significando 50º) ou Festa das Semanas é por que ocorria 50 dias (inclusive) ou sete semanas depois da cerimônia do Molho Movido. (Ver “Pentecostes, Festa de” em *Dicionário Bíblico Adventista*, p. 1057, 1058.)

Dispersão dos Judeus. Os judeus foram dispersos da Terra da Promessa durante os exílios do oitavo e sexto séculos a.C. Quando os assírios das dez tribos do Norte de Israel foram levados cativos, muitos deles assimilaram outras culturas, perdendo sua identidade como nação judaica. Isso não aconteceu, entretanto, quando os babilônios deportaram as tribos de Judá e Benjamim (incluindo os levitas). Eles conservaram sua unidade étnica. Os reis persas permitiram que o povo retornasse para sua terra, mas muitos permaneceram em Babilônia. No tempo da igreja primitiva, havia cerca de 150 colônias judaicas

fora da Palestina. Os locais incluíam Síria, Ásia Menor, Grécia, Itália, Norte da África e Egito. Alguns estimam que a população de judeus fora da Palestina na época da igreja primitiva era cerca de 4,5 milhões para cerca de 55 milhões. (Ver “Dispersão” em *Dicionário Bíblico Adventista*, p. 371-373.)

Decoração da sala

Veja as orientações na lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Jesus ama você B. Catalogando habilidades	peessoa que fala um idioma diferente ou as palavras “Jesus ama você” escritas em diferentes idiomas quadro de giz ou branco, giz ou marcador
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	gravura de Jesus para cada criança (ver p. 23)
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	pedaços de tecido ou papel crepom nas cores laranja, amarelo e vermelho, roupas dos tempos bíblicos Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Habilidades	molde de chama (ver p. 86), papel vermelho ou laranja, lápis
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Usando nossas habilidades	lista de habilidades da Atividade Preparatória B
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Jesus ama você

Convide alguém que fale um idioma diferente para vir à classe e ensinar as crianças a dizer “Jesus ama você” nesse idioma. Se não for possível, faça um cartaz com as palavras “Jesus ama você” escritas em diferentes idiomas. Peça às crianças que leiam e repitam. Então ensine-as a dizer “Jesus ama você” em LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais).

VOCÊ PRECISA DE:

- pessoa que fala um idioma diferente ou as palavras “Jesus ama você” escritas em diferentes idiomas

Lição 3

Primários

19

Palavras:**Jesus****Sinais:**

aproximar os pulsos sem encostá-los, tocar a palma da mão direita com o dedo médio esquerdo e depois tocar a palma da mão esquerda com o dedo médio direito

ama

fechar a mão em frente ao tronco, na altura do coração

você

apontar para alguém

► Para Refletir

Alguém de vocês fala outra língua? Como vocês se sentiram falando “Jesus ama você” em uma língua que vocês não conhecem? (Estranhos, diferentes.) Quantos idiomas Deus conhece? (Todos.) Algumas vezes parecemos confusos quando alguém está falando em outro idioma, mas Deus nunca fica confuso. Ele compreende todos nós. Ser capaz de falar em outra língua é um dom de Deus a nós. Isso nos lembra da mensagem de hoje:

DEUS NOS DÁ HABILIDADES PARA SERVI-LO.

VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

B. Catalogando habilidades

Vamos fazer uma lista de diferentes habilidades. Vocês devem pensar e dizer qual é a habilidade e o nome de uma pessoa conhecida que a tem. Faça a lista de acordo com o que as crianças disserem. Acrescente mais de um nome de pessoas que tenham a mesma habilidade. Certifique-se de que todos os nomes mencionados sejam colocados na lista. Guarde essa lista para ser usada no Compartilhando a Lição.

► Para Refletir

Na lista que acabamos de fazer, podemos perceber que as pessoas têm várias habilidades. Deus também nos dá habilidades especiais – habilidades para servi-Lo e falar aos outros sobre Ele. Quando Deus pede que façamos algo, Ele promete nos ajudar. Ele promete nos dar os recursos e as habilidades de que precisamos para fazer o trabalho. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

DEUS NOS DÁ HABILIDADES PARA SERVI-LO.

*** Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Dia de Chuva”, do *Hinário Adventista*, nº 46

“Cheios do Espírito”, do *Hinário Adventista*, nº 47

Missões

Compartilhe a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Ajude as crianças a identificar-se com alguém que usa suas habilidades para servir a Deus.

Ofertas

Quando trazemos nossas ofertas, ajudamos a prover recursos para que outras pessoas usem suas habilidades para servir a Jesus.

Oração

Peça às crianças que pensem em um talento ou habilidade que tenham. Peça, então, que digam um modo de usar essa habilidade para servir. Peça-lhes que escrevam a habilidade no verso da gravura de Jesus. Faça um ou dois círculos de oração e incentive as crianças a pedir ajuda de Deus para usar suas habilidades para servi-Lo.

VOCÊ PRECISA DE:

- gravura de Jesus para cada criança (ver p. 23)

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Com antecedência, corte os pedaços de tecido ou papel crepom no formato de línguas (chamas) de fogo.

Personagens: Divida as crianças em dois grupos.

Grupo 1: discípulos e Pedro

Grupo 2: multidão

Montagem do cenário: Coloque o grupo 1 em um canto da sala, ajoelhado e orando. Peça ao grupo 2 que caminhe para cima e para baixo.

VOCÊ PRECISA DE:

- pedaços de tecido ou papel crepom nas cores laranja, amarelo e vermelho
- roupas dos tempos bíblicos

A cidade de Jerusalém estava superlotada. As ruas empoeiradas estavam obstruídas por viajantes barulhentos de todo o mundo. As pessoas gritavam e se empurravam através da multidão. Jumentos zurravam. Bebês choravam. Milhares de judeus estavam visitando a cidade para a celebração da Festa de Pentecostes.

Os discípulos e muitos crentes estavam reunidos, adorando e orando a Deus. Mas ninguém do grupo esperava pelo que estava prestes a acontecer!

De repente, um som estranho veio do céu. Era como o som de um vento muito forte. Mas não era vento. Parecia um furacão. Mas não era furacão. O som entrou e encheu toda a casa. Foi tanto barulho, que as pessoas do lado de fora olharam desesperadamente em volta para ver o que estava acontecendo.

Então o som desapareceu. Os crentes olharam uns para os outros. Eles viram algo parecido com línguas de fogo. Espalhando-se pela sala, o fogo tocava cada pessoa. *[Agite a língua de fogo pela sala e encoste-a nos discípulos.]* Era o Espírito Santo! Os crentes, de repente, ficaram cheios do Espírito Santo! Encheram-se de novos pensamentos, não de seus próprios – assim como os profetas antigos! Eles mal podiam acreditar no que estava acontecendo! Então começaram a louvar o Senhor em alta voz.

A multidão do lado de fora da casa aumentava. As pessoas se amontoavam, tentando olhar para dentro.

– O que está acontecendo ali? – perguntavam umas às outras. – Vocês ouviram o que eu ouvi?

Então a multidão ouviu alguma coisa diferente. Parecia que todos na casa estavam falando ao mesmo tempo. O que estaria acontecendo? *[Aproxime a mão da orelha.]*

– Silêncio! Ouçam! – um homem da Síria disse, levantando o braço. – Eu ouço alguém da casa falando na minha própria língua!

– Eu também! – mencionou um viajante egípcio.

– Alguém naquela casa está falando no meu idioma!

– Bobagem! – ecoou uma voz rouca. – Aquelas pessoas estão bêbadas!

– Bêbadas! Bêbadas! Bêbadas! – alguns indivíduos indisciplinados cantarolaram.

De repente, outra voz gritou:

– Aqui estão eles!

[Pedro se levanta e se dirige ao grupo 2, fazendo mímica de pregar.] Pedro e os outros apóstolos saíram da casa. Pedro começou a falar em voz alta para que todos o ouvissem.

– Amigos judeus e todos os que moram em Jerusalém – começou ele –, ouçam-me e deixem que eu lhes explique o que isto significa. Estas pessoas não estão bêbadas como vocês imaginam. *[Pedro balança a cabeça e aponta para os outros apóstolos.]*

Pedro, então, falou à multidão sobre Jesus. Disse-lhes que Jesus tinha morrido por seus pecados. Disse-lhes que Ele havia ressuscitado e agora estava no Céu. Disse-lhes também que Deus perdoaria os pecados deles. Pedro prometeu que eles também poderiam receber de Deus o dom do Espírito Santo.

As pessoas o ouviram silenciosamente. *[Uma a uma, as crianças se ajoelham.]* Muitas delas creram no que ouviram. Cerca de 3 mil pessoas foram acrescentadas à igreja de Deus naquele dia!

Lição 3

21

Primários

► Para Refletir

Como vocês acham que se sentiriam se tivessem ouvido o barulho forte e percebido o vento? (Com medo, assustados, confusos.) Que milagre aconteceu quando Deus enviou o Espírito Santo? (As pessoas ouviram Pedro falar em sua própria língua; muitas pessoas ouviram a história de Jesus pela primeira vez.) Nós chamamos esse milagre de o “dom de línguas”, porque todos ouviram e compreenderam o que estava sendo falado em sua própria língua. Deus concedeu a Pedro um modo de alcançar as pessoas de muitos países. Deus também nos dá habilidades para servi-Lo. Vamos dizer a mensagem de hoje:

DEUS NOS DÁ HABILIDADES PARA SERVI-LO.

Verso para decorar

Divida as crianças em três grupos e apresente o verso em forma de jogral. Reveze para que todas as crianças aprendam o verso.

1º grupo: “Derramarei do Meu Espírito

2º grupo: sobre todos os povos.”

3º grupo: Atos 1:17

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Estudo da Bíblia

Vamos ler em Atos 2:32 as boas-novas que Pedro deu a todos. Dê tempo para a leitura. Peça a adultos que ajudem se for necessário. “Foi esse Jesus que Deus ressuscitou, e todos nós somos testemunhas disso.” Que boas-novas para todos! Jesus não está morto. Ele está vivo!

Forme quatro grupos e dê a cada grupo um dos textos abaixo. Dê tempo para cada grupo ler a história da ressurreição. Coloque crianças que sabem ler bem com as que ainda não leem muito bem. Adultos podem ajudar se for necessário.

Mateus 28:1-10

Lucas 24:1-12

Marcos 16:1-7

João 20:1-9

Usando um quadro de giz ou branco, compare as histórias. O que aconteceu primeiro? O que aconteceu a seguir? Use diferentes cores (se possível) para marcar as diferenças.

► Para Refletir

O que nos dizem essas pequenas diferenças? (Os diferentes escritores relembram coisas diferentes, assim como todos nós nos lembramos de maneira diferente de coisas que acontecem na Escola Sabatina.) Por que a ressurreição de Jesus é tão importante? (Jesus morreu pelos nossos pecados. Porque Ele vive, nós podemos ir para o Céu.) O que Pedro e os discípulos começaram a fazer quando o Espírito Santo veio? (Eles começaram a pregar sobre Jesus.) Deus ainda nos dá habilidades especiais para servi-Lo e para falar aos outros sobre Ele. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

DEUS NOS DÁ HABILIDADES PARA SERVI-LO.

3 Aplicação da lição

VOCÊ PRECISA DE:

- molde da chama (ver p. 86)
- papel vermelho ou laranja
- lápis

Habilidades

Com antecedência, faça para cada criança chamadas em papel vermelho ou laranja. Distribua as chamadas e peça que as crianças escrevam algumas habilidades que elas tenham.

► Para Refletir

Como usamos nossas habilidades para servir a Deus? Dê tempo para respostas. Quando Deus nos pede que façamos algo, Ele sempre nos dá habilidade para o trabalho, assim como deu a Pedro e aos discípulos quando eles precisaram. Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:

DEUS NOS DÁ HABILIDADES PARA SERVI-LO.

4 Compartilhando a lição

Usando nossas habilidades

Recapitule com os alunos a lista de habilidades da *Atividade Preparatória B* ou faça uma nova lista. Peça que as crianças pensem em maneiras de usar suas habilidades em um projeto a serviço de outros. Forme pequenos grupos e dê algum tempo para que planejem as diferentes partes do projeto. Peça que cada grupo relate seu plano à classe. Depois, faça um plano que inclua todos e o que cada pessoa pode fazer. Combine uma data para colocar o plano em prática.

VOCÊ PRECISA DE:

- lista de habilidades da *Atividade Preparatória B*

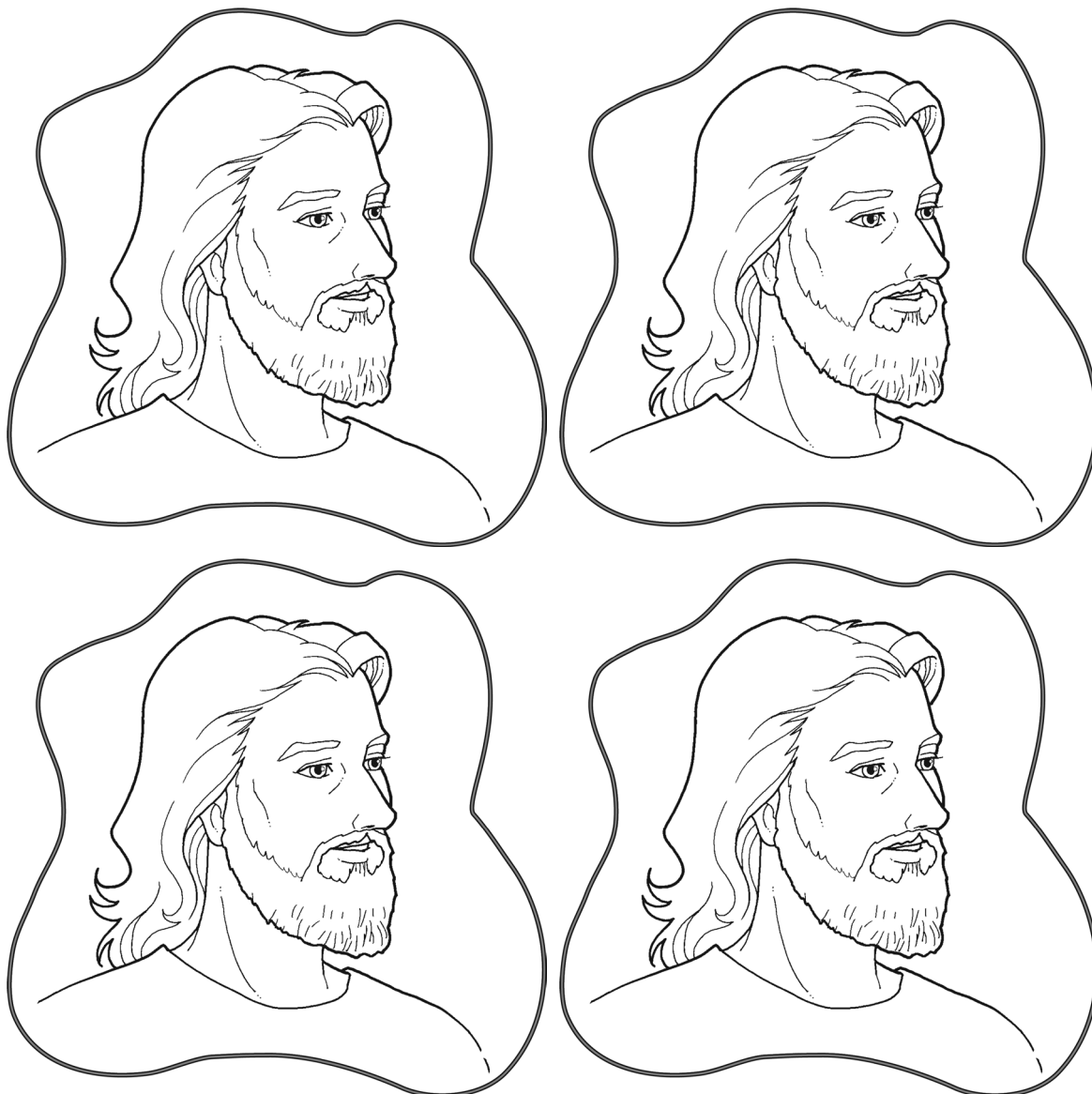
► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *O que vocês pensam sobre usar suas habilidades para servir a Deus? O que acontece quando queremos usar nossas habilidades para Ele? Vocês creem que Deus estará conosco ao usarmos nossas habilidades para falarmos aos outros sobre Ele? Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

DEUS NOS DÁ HABILIDADES PARA SERVI-LO.

5 Encerramento

Peça às crianças que permaneçam em semicírculo em frente à lista de habilidades. Ore para que Deus ajude cada uma a encontrar maneiras de usar suas habilidades para Ele de maneira eficiente.



Lição 3

23

Primários